

Nazwa przedmiotu/modułu:	ORGANIZACJA PRACY PIEŁĘGNIARSKIEJ
Nazwa angielska:	ORGANIZATION OF NURSING WORK
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	dr n. med. Jolanta Pietras
Status przedmiotu	Obowiązkowy

I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
3	10	-	15	-	-	25	1

II. Cel przedmiotu

C 1 – Poznanie zasad organizacji pracy pielęgniarstwa w kontekście zarówno jakości w opiece zdrowotnej, jak i opieki pielęgniarstwa;
 C 2 – Przygotowanie pielęgniarstwa do funkcjonowania zawodowego, społecznego w ramach komórek organizacyjnych placówek ochrony zdrowia.

III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza teoretyczna z podstaw (założeń, transformacji) pielęgniarstwa.

IV. Oczekiwane efekty uczenia się

W zakresie wiedzy:

- C.W26 – definiuje stanowisko pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
- C.W27 – zna przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa;
- C.W28 – określa podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki;
- C.W29 – definiuje etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;
- C.W30 – określa możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;
- C.W31 – zna problematykę jakości w opiece zdrowotnej.

W zakresie umiejętności:

- C.U38 – podejmuje decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;
- C.U39 – monitoruje zagrożenia w pracy pielęgniarstwa oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;
- C.U40 – współuczestniczy w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitoruje jakość opieki pielęgniarstwa;
- C.U41 – nadzoruje i ocenia pracę podległego zespołu;
- C.U42 – planuje własny rozwój zawodowy i rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;
- C.U53 – analizuje korzyści wynikające z pracy zespołowej;
- C.U54 – korzysta z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
- C.U55- wskazuje sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu
- C.U56 – planuje pracę zespołu i motywuje członków zespołu do prac
- C.U57 – identyfikuje czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazuje sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej

W zakresie kompetencji społecznych:

- K.S.5 – Absolwent jest gotów do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki

V. Treści programowe		
Forma zajęć: WYKŁAD		Liczba godzin
Semestr 3		
Wykl.1	System organizacyjny, zarządzanie jakością w opiece zdrowotnej i w pielęgniarstwie. Pielęgniarstwo dawniej i dziś.	1
Wykl.2	Organizacja pielęgniarstwa stanowiska pracy (definicje, proces pracy, czas pracy, zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień na pielęgniarstwach, obciążenia fizyczno-psychiczne na stanowisku pielęgniarki).	2
Wykl.3	Standardy i procedury praktyki pielęgniarstwa, monitorowanie jakości opieki pielęgniarstwa	1
Wykl.4	Proces komunikowania się w zespole terapeutycznym, relacje interpersonalne, czynniki zakłócające pracę zespołu, istota podejmowania decyzji.	1
Wykl.5	Polityka personalna (oceny pracownicze, doskonalenie zawodowe, rozwój zawodowy). Ramowy program adaptacji społeczno-zawodowej pielęgniarek.	2
Wykl.6	Funkcje kierownicze: planowanie i motywowanie. Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu.	2
Wykl.7	Przykłady dokumentacji na pielęgniarstwach stanowiskach pracy.	1
Suma godzin		10
VI. Narzędzia dydaktyczne		
1	Prezentacje multimedialne	
2	Dokumentacja oddziału, schematy i standardy postępowania	
3	Dokumentacja pacjenta	
VII. Metody dydaktyczne		
1	Wykład informacyjny	
2	Wykład aktywizujący	
3	Opis, objaśnienie i wyjaśnienie	
4	Dyskusja dydaktyczna	
5	Analiza przypadku	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F	Aktywność podczas zajęć	
P	Zaliczenie końcowe- test	
IX. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		10
Samokształcenie		15
Zajęcia praktyczne		-
Praktyka zawodowa		-
Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji		
Przygotowanie do zajęć		5
Przygotowanie do zaliczenia		5
SUMA GODZIN		35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU		1
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. Zahradniczek K. (red.): Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2004		

2. Ksykiewicz-Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie, Wyd. PZWL, warszawa 2013
3. Ksykiewicz-Dorota A.: Podstawy organizacji pracy pielęgniarki: podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu; Wyd. Czelej . Lublin 2004

Literatura uzupełniająca:

1. Ksykiewicz-Dorota A.: Planowanie obsad pielęgniarstkich w lecznictwie stacjonarnym; Wyd. Czelej, Lublin 2001
2. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013
3. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. Czelej, Lublin 2003

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
C.W26-27	C1,C2	W2,W7	1,2	1,2,3,4	F, P
C.W28, C.U53		W1,W3,W4	1,2	1,2,3,4	
C.W29, C.U54,CU55,CU56, CU57		W6	1,2	1,4,5	
C.W30		W5,W6	1,2	1,4,5	
C.W31		W1,W3	1,2	1,2,4	
C.U38		W3	1,2	1,2,3	
C.U39		W2	1,2,3	1,3	
C.U40		W4,W7	1,2,3	1,2,3,4,5	
C.U41-42, 55-57		W5	1,2	1,3,4,5	
K.S.5		W1-7	1-3	1-5	

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiot kończy się **zaliczeniem na ocenę** w formie testu.

Student rozwiąże test wielokrotnego wyboru składający się z 30 pytań.

Skala ocen

Bardzo dobry – 30 – 29 punktów

Dobry plus – 28 – 27 punktów

Dobry – 26 - 24 punktów

Dostateczny plus – 23 - 21 punktów

Dostateczny - 20 – 18 punktów.

Niedostateczny - 17 lub mniej punktów

Na ocenę końcową składa się:

45% oceny wiedzy + 40% oceny umiejętności + 15% oceny postawy studenta

Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry

4,89 – 4,50 – plus dobry

4,49 – 4,0 – dobry

3,99 – 3,50 plus dostateczny

3,49 – 3,0 – dostateczny

< 3,0 – niedostateczny

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Zajęcia odbywają się w salach Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych, budynek nr 3

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych